УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ д/с № 5
от 29.08.2013 № 120
_____ О.В. Остапенко

Дополнительная программа
дошкольного образования
социально-педагогической направленности
«Родной свой край люби и знай!»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 5 «Ромашка»
муниципального образования Тимашевский район
на 2013-2016 учебный год

г. Тимашевск
2013 год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

В рамках федеральных государственных требовании у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социализация» социально-личностного направления развития детей. Старший дошкольник должен быть сориентирован на:

Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку 6-7 определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном дошкольном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;
- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребёнок;
- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине.

Актуальность проблемы

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях традиций родного края.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель программы - формирование социально-активной личности;

Задачи:

- ознакомление с кубанскими традициями, бытом казаков;

- воспитание любви к Отечеству;
- освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных.

Цели и задачи достигаются через **средства и методы обучения:** рассказ, беседа, иллюстрация, информационно - коммуникативные технологии, групповая работа, индивидуальный подход к ребёнку, практическая работа.

В основу программы «Родной свой край люби и знай» положены следующие **принципы:**

1. Совместная творческая деятельность.
2. Индивидуализация деятельности.
3. Позитивность.
4. Целостное развитие.
5. Наглядность.

Планируемые результаты освоения программы:

воспитанники знают название своего края; названия городов, станиц края; названия рек, озер края; растения и животных края; элементы истории края, района, города.

Содержание программы.

Блок «История Кубани». Познакомить с историческим прошлым Кубани. Познакомить с основным населением Кубани до переселения казаков – адыгами, их занятием земледелием и скотоводством. Расширить представления детей о первом поселении казаков на Кубань. Познакомить с историей создания своего города. Связать это с основанием казаками – переселенцами большинства современных кубанских городов и станиц.

Блок «Родной город». Познакомить воспитанников с историей своего города и казачества. Познакомить с обычаями, языком, одеждой, бытом населения. Рассмотреть посуду, другие предметы обихода (макитра, скрыня, саманная хата).

Блок «Кубань – житница России». Краснодарский край сегодня – один из крупнейших сельскохозяйственных районов страны. С целью расширения кругозора детей, развития любознательности, наблюдательности, стремления находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем, развитие коммуникативных навыков (монологической, диалогической речи).

Блок «Возрождение культуры». Познакомить воспитанников с символикой Краснодарского края (гимн, флаг, герб), с символикой родного города (герб, гимн, флаг Тимашевска). Изучить местные традиции, народные придания, фольклор, обряды, художественные и кустарные ремесла. Познакомить с основными народными праздниками населения Кубани и своего города. Познакомить с кубанскими, местными поэтами, писателями,

композиторами, их произведениями, с частью репертуара Кубанского казачьего хора.

Блок «Мир природы». Познакомить детей с ландшафтом Краснодарского края, климатом, растительным и животным миром. Познакомить с курортами Краснодарского края, рассказать об их значении в укреплении здоровья детей. Закреплять знания детей о местных растениях, учить по листьям, цветам, плодам распознать их и называть. Воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, воспитывать экологическое сознание.

Программа кружка рассчитана на два года обучения и разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Программа разработана на основе материалов из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Составители Хлопова Т.П., Легких Н.П., Гусарова И.Н., Фоменко С.К., Данилина Л.М.

Представленные конспекты занятий и развлечений предназначены для практического применения, ориентированы на творческий подход педагогов к своей работе.

При введении данного курса в основную общеобразовательную программу дошкольного образования необходимо использовать разнообразные формы работы: приглашение известных композиторов, художников, фольклорных коллективов, походы и экскурсии в музейные, концертные залы Краснодарского края.

В ходе изучения регионального культурного наследия важно помнить, что историко-культурологическая оценка тех или иных событий кубанской культуры приобретает исключительную роль в формировании у воспитанников ценностного отношения к искусству родного края, своей сопричастности к его духовным основам, заложенным поколениями далеких предков, ощущения своего места в культурной жизни общества.

Активные формы обучения:

Занятие - путешествие.
Занятие - игра.
Занятие - встреча.
Занятие - заочная экскурсия.
Занятие - концерт.
Занятие - экскурсия.

Перспективное планирование кружка
1 год обучения 36 учебных часов
(старшая группа)

№	Тема	Количество часов	Дата календарная	Дата фактическая
1.	История возникновения Кубани.	1		
2.	Сказка о Кубани.	1		
3.	Тимашевск – город в Краснодарском крае.	1		
4.	Ой, Кубань - ты наша Родина.	1		
5.	Национальная одежда кубанского казака и казачки.	1		
6.	Чтение экологической сказки «Счастливая горошинка» Кубанской писательницы Гусевой Н.А.	1		
7.	Поселения и жилища.	1		
8.	Внутреннее устройство и убранство кубанского жилища	1		
9.	Домашняя утварь	1		
10.	Пища	1		
11.	Одежда	1		
12.	Викторина «Что мы знаем о Кубани»	1		
13.	Путешествие по реке Кубань	1		
14.	Краски родного края	1		
15.	Традиции и быт Кубанского казачества	1		
16.	Ознакомление дошкольников с символикой Кубани.	1		
17.	Знакомство с обитателями Черного моря. Дельфины.	1		
18.	Знакомство с обитателями Черного моря. Рапан.	1		
19.	Знакомство с обитателями Черного моря. Мидия.	1		
20.	Знакомство с обитателями Черного моря. Катран.	1		
21.	Знакомство с обитателями Черного моря. Медуза.	1		
22.	Знакомство с растительным миром Кубани. Ива.	1		
23.	Знакомство с растительным	1		

	миром Кубани. Акация.			
24.	Знакомство с растительным миром Кубани. Грибы.	1		
25.	Знакомство с растительным миром Кубани. Яблоня.	1		
26.	Знакомство с растительным миром Кубани. Подсолнух.	1		
27.	Знакомство с растительным миром Кубани. Тополь.	1		
28.	Знакомство с растительным миром Кубани. Пастушка сумка.	1		
29.	Знакомство с растительным миром Кубани. Можжевельник.	1		
30.	Знакомство с растительным миром Кубани. Ячмень дикорастущий.	1		
31.	Знакомство с растительным миром Кубани. Одуванчик.	1		
32.	Знакомство с растительным миром Кубани. Шелковица.	1		
33.	Дикие животные Кубани. Заяц.	1		
34.	Дикие животные Кубани. Лиса.	1		
35.	Дикие животные Кубани. Ёж.	1		
36.	Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни.	1		

Перспективное планирование кружка
2 год обучения 36 учебных часов
(подготовительная к школе группа)

№	Тема	Количество часов	Дата календарная	Дата фактическая
1.	Наша Родина – Краснодарский край	1		
2.	Мой край – Кубань моя родная	1		
3.	Родной свой край люби и знай	1		
4.	Что готовят на Кубани	1		
5.	День рождения Тимашевска	1		
6.	Хлебное поле – гордость Кубани.	1		
7.	Кубанская сходница.	1		
8.	Народно – поэтическое творчество казачества.	1		
9.	Кубанские посиделки	1		

10.	На Кубани мы живем	1		
11.	Встреча с писателем Нестеренко	1		
12.	Заседание клуба эрудитов «Край наш кубанский – родная земля».	1		
13.	Лекарственные травы	1		
14.	КВН «Знатоки природы»	1		
15.	Жизнь и труд казаков.	1		
16.	Знакомство с промышленностью Кубани	1		
17.	Викторина «Мой край»	1		
18.	Возникновение имен и фамилий на Кубани	1		
19.	Напитаем душу красотой	1		
20.	Беседа «Рождение Кубани»	1		
21.	Кубанское наречие.	1		
22.	Кубанская ярмарка	1		
23.	Народы Кубани. Русские. Армяне. Украинцы.	1		
24.	Народы Кубани. Белорусы. Адыгейцы. Греки. Цыгане.	1		
25.	Родничковые сказки. Лесная служба спасения.	1		
26.	Кубань – степная дочь России.	1		
27.	Путешествие по реке Кубань.	1		
28.	Кубанский казачий хор.	1		
29.	Знакомство с элементами кубанского фольклора.	1		
30.	Знакомство с творчеством кубанских композиторов.	1		
31.	Блины на Масленицу	1		
32.	Масленица	1		
33.	Кубань – здравница России.	1		
34.	Ознакомление с кубанским фольклором. Пословицы и поговорки.	1		
35.	Ознакомление с кубанским фольклором. Пословицы и поговорки.	1		
36.	Викторина «Что мы знаем о Кубани?»	1		